



**Sámi allaskuvla**

Sámi University of Applied Sciences

## STUDIEPLAN

---

Samisk i praktiske situasjoner  
– Introduksjon del 2

**15 studiepoeng**

Studieplanen er godkjent i studiestyret under sak OS 33/08 30.4.2008

Prorektor har godkjent endringene 31.10.2008

Lederen for forsknings- og studiestyret har godkjent endringene 9.11.2009

Lederen for forsknings- og studiestyret ved Samisk høgskole har godkjent innstilling til vedtak med endringsforslag 5.1.2011.

Godkjent av forsknings- og studiestyret 28.06.2017 i sak DOS 64/17.

Public saksnr: 17/00263

## 1. Navn på studiet

Samisk: Sámegeiella praktihkálaš dilis – Álgooahppu 2.oassi

Norsk: Samisk i praktiske situasjoner – Introduksjon del 2

Engelsk: Sámi Language in practical situation – Introduction 2. part

## 2. Generell informasjon om studiet

**Studiekode** SAAL2

**Studiepoeng** 15 studiepoeng

**Organisering av studiet** Arrangert undervisning er på rundt 150 timer. Studentene skal arbeide selvstendig resten av tiden.

## 3. Del av studieprogram

Studiet er på introduksjonsnivå. Studiet godtas ikke som del av bachelorprogram

Etter dette studiet kan man fortsette med *Samisk semesteremne*, som gir grunnlag for å begynne på studier ved Samisk høyskole der det kreves kunnskaper i samisk.

## 4. Opptakskrav

Søkeren skal ha samiskkunnskaper som tilsvarer læringsutbyttet i *Samisk introduksjon del 1*.

Studiet er for nybegynnere og for dem som har et passivt språk og som ikke behersker muntlig språk.

I henhold til Forskrift om opptak til høgre utdanning er søkere til samiske nybegynnerkurs og samisk semesteremne unntatt fra kravet om generell studiekompetanse, hvis de har samisk tilknytning etter nærmere regler fastsatt av institusjonen. Bestemmelsen gjelder de som har samisk tilknytning etter følgende alternativer

- Samer som har mistet språket og vil lære seg samisk, eller
- Ansatte ved offentlige institusjoner i samiske områder som vil lære seg samisk, eller
- Andre (f.eks. søker er bosatt i en samisk familie eller i et samisk område og vil lære seg samisk)

Studiet har plass til 15 studenter. Prioritering av studieplasser til innføringsstudiene gjøres etter følgende ordning:

8 plasser reserveres samarbeidsinstitusjoner utenfor Norden.

Resterende studieplasser prioriteres som følger:

1. Samer som har mistet språket og vil lære seg samisk
2. Ansatte ved offentlige institusjoner i samiske områder som vil lære seg samisk
3. Andre (f.eks. søker er bosatt i en samisk familie eller i et samisk område og vil lære seg samisk)

Søkere skal skrive motivasjonsbrev hvor de forklarer hvilket av nevnte alternativ er grunnlag for søknaden.

## 5. Undervisningsspråk

Praktisering av samisk vektlegges og skjer fra starten av.

## 6. Innhold

Kommunikasjonsmiljøet tilrettelegges for praktiske aktiviteter. Studentene snakker samisk seg imellom og med lærer under arbeid. Sentrale læringstemaer knytter seg til samiske tradisjoner, livsfornødenhet og områder. Innføringsoverskriftene for temaene er:

### Nærmiljø

- Husholdning og bygninger
- Varme klær
- Sosialt samvær og tjenesteforhold

### Levekår

- tidsbegreper (time, døgn, måneder, årstider)
- vær, ferdsel og orientering i naturen
- naturressurser
- tradisjonelle samiske levekår

### Samfunnsmessige forhold

- kunst, duodji, litteratur, religion og joik
- samiske arbeids- og kulturinstitusjoner
- media og andre kommunikasjonsmidler

Gjennom muntlig kommunikasjon og praktiske aktiviteter i ulike miljøer skapes enkle setninger. Da øver man på bøyningsmønstrene i ordklassene og stadieveksling, og man berører også de vanligste avledningene.

## 7. Læringsutbytte

Etter endt studie skal studenten

- beherske enkle samtaler som gjelder den dagligdagse kommunikasjonen
- kunne fortelle kort om seg selv og hva man selv og andre i miljøet gjør, gjorde og har gjort og hva man skal/kan/vil gjøre.
- være bevisst over det samiske språkets bånd til samiske tradisjoner, levekår og natur
- kommunisere i forbindelse med vanlige samtaler om dagliglivet i nærmiljøet og om enkelte samfunnsmessige forhold.
- se mulighetene for selv å være med på å bevare det samiske språket sammen med de samisktalende i alle kommunikasjonsituasjoner.

## 8. Læringsformer

Studenten er forpliktet til å følge 80 % av undervisningen i hver arrangerte undervisningsuke. De to første dagene i studiet er obligatoriske.

Studentenes aktive deltagelse i muntlige øvelser, gruppearbeid og veiledning er en forutsetning for at undervisningen og læringen skal lykkes.

Faglæreren arrangerer undervisningen slik at studentene kan øve på språket i et trygt miljø.

Medstudenter og et oppmuntrende miljø og læringsressurser med konkretiseringsverktøy fungerer som støtte for språklig produksjon.

Samisktalende og spesielt kunnskapsbærere som inviteres til enkelte temaer, oppmuntrer studentene til å erverve kommunikasjonskunnskaper.

Studenten dokumenterer egen læring gjennom arbeidsmappen (f.eks. i papirutgave, CD, i klassens digitale læringsrom). Studenten dokumenterer språklig produksjon i forbindelse med temaene, f.eks. gjennom billedtekster og dialoger.

I forbindelse med studiet tilbys det veiledning. Veiledningen baseres på studentens refleksjonslogg og arbeidsmappe.

Mellom samlingene skal studentene snakke samisk seg imellom via moderne kommunikasjonsutstyr.

## **9. Arbeidskrav**

- Delta i forberedelsene og muntlig fremføring (ca. 10 minutter) av et rollespill (maks. 3 studenter). Bruken av samisk under arbeidsprosessen vektlegges. Rollespillet kan baseres på en hendelse, fortelling eller eventyr i dialogform.
- En kort muntlig fremføring for hele klassen (ca. 5 minutter) om et tema man har valgt selv.
- Refleksjonslogger der man vurderer egen språklige utvikling (minst 3 logger og hver logg skal være på minst ½ side)
- Delta i prosjektarbeid (maks 3 studenter) og muntlig fremføring (ca. 10 minutter). Bruken av samisk under arbeidsprosessen vektlegges. Prosjektet skal baseres på det som er relevant for studiets innhold og kvalifikasjoner.
- En tekst (1 side) som viser egen språklige kunnskap og at studenten kan forme enkle setninger. Temaet for prosjektarbeidet gir grunnlag for å skrive teksten.

Før eksamen velger studenten tekster fra arbeidsmappen til vurderingsmappen

- 1 rollespill eller egen muntlig fremføring
- 1 refleksjonslogg
- 1 temaarbeid
- 1 tekst på grunnlag av prosjektarbeidet

Arbeidene skal innleveres til avtalt tid og godkjennes av faglærer.

## **10. Eksamen**

Individuell muntlig eksamen på grunnlag av visningsmappen som varer i ca. 15 minutter. I vurderingen vektlegges muntlig språkbruk, og eksamenen blir vurdert godkjent eller ikke godkjent.

## **11. Privatister**

Det er ikke mulig å gjennomføre studiet som privatist.

## **12. Kvalitetssikring**

Det vises til kvalitetssikringssystemet ved Samisk høyskole, og hvilke muligheter/forpliktelser studentene har til å evaluere studietilbudet og kvaliteten på tjenestene ved Samisk høyskole.

På studentnivå evalueres studiet på et evalueringsmøte, og studentene fyller ut et evaluerings skjema mot slutten av semesteret. På institusjonsnivå evalueres studiet på grunnlag av studentevalueringene, eksamensrapporter, sensorrapporter og fagrapport.

### 13. Pensum

Det er valgfritt om man leser pensumet på norsk, svensk, finsk eller et annet språk. Pensumet kan endres på i samråd med lærerne og studentene.

#### Grunnbøker

[Guttorm, Inga](#) & Johan  
Jernsletten &  
[Klaus Peter](#) Nickel

På norsk:

*Davvin 3 – Nordsamisk for nybegynnere.* Oslo, Folkets  
brevskole. 1994. (186 s.)

*Davvin 4 – samisk for nybegynnere.* Folkets brevskole.

1993. (268 s.)

På svensk:

*Davvin 3 – nybörjarkurs i nordsamiska.* Stockholm,  
Utbildningsradion. 1983. (184 s.)

*Davvin 4 – nybörjarkurs i nordsamiska.* Stockholm,  
Utbildningsradion 1985. (267 s.)

På finsk:

*Davvin 3 – saamenkielen peruskurssi.*

Helsinki, Yleisradio – Inari, Saamelaiskäräjät. 2007. (212  
s.)

*Davvin 4 – saamenkielen peruskurssi.* Helsinki, Yleisradio

2001. (259 s.)

#### Valgfrie grammatikkbøker

Pope, Kirsten & Máret Sára  
Sámediggi

*Eatnigiella.* Kárašjohka, Davvi Girji. 1998.

*Davvisámegiella grámmatihka.*

URL: [www.risten.no/bakgrunn/gram/sme/index\\_se.html](http://www.risten.no/bakgrunn/gram/sme/index_se.html)

Hentet 10.6.2009

#### Valgfrie ordbøker

*risten.no*

Sametinget. URL: [www.risten.no](http://www.risten.no) (Hentet: 10.6.2009)

Davvi Girji (doaim.)

*Sámi - dáru - sámi sátnegirji.* Davvi Girji. 2003.

Svonni, Mikael

På svensk:

*Sátnegirji - Sámi-Ruota, ruota-sámi.* Johkamohkki, Sámi  
Girjijt. 1990.

Sammallahti, Pekka

På finsk:

*Sámi-suoma-sámi-sátnegirji-Saamelais-suomalais-  
saamelainen sanakirja.* Ohcejohka, Girjegiisá. 1993.

Fernandez, M.M. Jocelyne

På fransk:

*Parlons Lapon – . Les Sames, langue et culture.* Paris,  
L'Harmattan.1997.

På tysk:

Sammallahti, Pekka & Klaus  
Peter Nickel

*Sámi-duiskka sátnegirji*. Kárášjohka, Davvi Girji. 2006.

**Valgfrie elektroniske kilder på  
Internett**

*Boađe mu mielde*

Davvi Girji. 2007. URL:  
<http://www.davvi.no/eGirji/580/580intro.php> (Hentet:  
10.6.2009)

*Egirji*

Biigá. URL: [www.egirji.no/meahccai/](http://www.egirji.no/meahccai/) (Hentet:  
10.6.2009)

*Stáluid ja gufihhtariid máilbmi*

Sámi musea ja Davvi-Sámi luondduguovddáš. [Anár].  
2002. URL:  
[www.siida.fi/maahisweb/sapmi/sa\\_tieto\\_kertojen.html](http://www.siida.fi/maahisweb/sapmi/sa_tieto_kertojen.html)  
(Hentet: 10.6.2009)

*Gulahalan*

Utbildningsradion. URL:  
<http://www4.ur.se/gulahalan/> (Hentet: 10.6.2009)

*Sámigiella*

Skolverket. URL:  
[http://modersmal.skolutveckling.se/samiska/\\_index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=1&Itemid=62](http://modersmal.skolutveckling.se/samiska/_index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=1&Itemid=62)  
(Hentet: 10.6.2009)

*Oahpa!*

Universitetet i Tromsø / The University of Tromsø. 2009.  
URL: <http://giellatekno.uit.no/oahpa/index.html> (Hentet:  
10.6.2009)