

## KURSLITTERATUR SÁM 602 Samisk språkdidaktik med fokus på språkanvändande och berättande texter

Godkänd 06.10.21, Public saksnr. 19/00567-3.

Anpassas utifrån lärandemål med studenterna (ca 400 sidor). Studentgrupperna väljer tillsammans med sina kurslärare barn- och ungdomstexter från samiska tidskrifter och delar från läromedel för analys t.ex.

Balto, Haldis (2017): Lohkanfieski dássi 10-11. Kárášjohka: Davvi girji.  
alt.

Gaup Sissel (2018): Lohkemekráane -Daltese 6-7. Kárášjohka: Davvi Girji.  
alt.

Gaup Sissel (2018): Låhkåmtjehkea Dásse 6-7. Kárášjohka: Davvi Girji.

Monsen, Edel & Toril B. Lyngstad (2017): *Váriin 4*. Kárášjohka: ČálliidLágadus

Nordlund, Harriet (2016): *Árddå*. Guovdageaidnu: DAT.

Nuorat. Jokkmokk: Nuorat Ideell förening (ungdomsmagasin)

Sveriges Utbildningsradio (2015): *Tjågkoe – sydsamiska-*  
<https://urskola.se/Produkter/189899-Tjagkoe-sydsamiska-Del-1#Lyssna>

Š Nuoraidmagasiidna. Iggáldas: Idut (ungdomsmagasin)

Zadissa, Elmira & Ramona (2008): *Gos lea Nora gielká*. Polarbibblo:  
<https://www.polarbibblo.se/lasa/index.php>

### **Litteraturdidaktik (litteraturen gås igenom i samarbete med kurslärare):**

Biti, Jan Henrik & Elle Margreth Eira & Mette Anti Gaup (2017): *Sámegiella vuosttašgiellan Šuvva nuoraid ceahkkái*. Kárášjohka: Davvi Girji.

Fredriksen, Lill Tove (2011). Mánáid- ja nuoraidgirjiid árvvoštallan. *Sámis. Sámi Čálakultuvrralaš áigečála* 10, 20–23. <http://www.samifaga.org/govat/doc/samis10.pdf>

Hirvonen, Vuokko (2014): *Samisk barnelitteratur – mellom lokal og global kultur*.  
<https://barnebokinstituttet.no/aktuelt/samisk-barnelitteratur-mellom-lokal-og-global-kultur/>

Jönsson, Karin & Elisabeth Jennfors (2017): *Ett kritiskt språk- och kunskapsperspektiv*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005\\_Kritiskt-textarbete/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005_Kritiskt-textarbete/del_01/) (10 s.)

Partapuoli, Káre-Elle (2011): Sámi mánáid lyralaš stoahkanmáilbmi. – *Sámis. Sámi čálakultuvrralaš áigečála* 9/2011: 20–26. <http://www.samifaga.org/govat/doc/samis9.pdf>

Svenskläraryöreeningen (2017): Litteraturläsning och digitala verktyg. – Nr 2-2017  
*Svenskläraren*. Kungsängen:Svenskläraryöreeningen. <http://www.svensklararforeningen.se/om-slf/>

### **Språkdidaktik (kursbok):**

Tornberg, Ulrika (2015): Språkdidaktik. 5. upplaga. Malmö: Gleerups Utbildning AB. (220 s)

### **Referenslitteratur:**

Gaski, Harald (1999). Njealjät máilmmi čiegain. Álgoálbmotgirjjálašvuohta. Kap. Ođđa skuvlafáddá guhkes ruohttasiiguin. *Gielas Gillii Mielas Millii 4*. Kárášjohka: Davvi Girji, s. 12–26.

Gaski, Harald (2008). *Luottat bálgát jahkeduhátmolsumis. Ođđaset sámi girjjálašvuohta*. Kárášjohka: ČálliidLágádus.

Juuso, Jane (2009): *Válddán giellan ruovttoluotta = Tar språket mitt tilbake*. Vuonnabahta: Isak Saba guovddáš

Todal, Jon & Martin Pope (1996): *Duostta hupmat : gulahallanvuohki sámegieloahpahas - Våg å snakke-Kommunikativ metode i samiskopplæringen*. Guovdageaidnu: Sámi Oahpahusráđđi

Åsmund, Hennig (2010). *Litterær forståelse. Innføring i litteraturdidaktikk*. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.

### **Artiklar och undervisningsfilmer till stöd för kollegialt arbete i arbetet med didaktiska upplägg:**

Studentgrupperna kan tillsammans med sina kurslärare byta ut till mer aktuella artiklar för undervisningen.

Anveden, Pia Håland (2017): *Främja barns språkutveckling*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del\\_03/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del_03/) (12 s)

Arvidsson, Klara & Camilla Bardel & Fanny Forsberg Lundell & Maria Håkansson Ramberg & Frida Splendido (2018): *Språkliga resurser för muntlig produktion och interaktion*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_04/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_04/) (17 s)

Aronsson, Karin (2019): *Vad är muntlig interaktion? Om samtalsanalys och klassrumsgemenskap*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_01/) (14 s)

Bardel, Camilla (2019): *Kommunikativ språkundervisning och en handlingsorienterad språksyn*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_02/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_02/) (13 s)

- Bardel, Camilla (2019): *Formella aspekter av muntlig språkutveckling*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_03/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_03/) (9 s)
- Bergöö, Kerstin (2017). *Klassrummet som en plats för möten, tillhörighet och skapande*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005\\_Kritiskt-textarbete/del\\_08/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005_Kritiskt-textarbete/del_08/) (13 s.)
- Campopiano, Titti & Peter Hasselskog & Marléne Johansson (2017): *Multimodala resurser för lärande*. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_08/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_08/) (12 s)
- Danielsson, Kristina (2017): *Att möta och tolka multimodala texter*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_06/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_06/) (16 s)
- Danielsson, Kristina (2017): *Att skapa multimodala texter*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_06/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_06/) (14 s)
- Donoso, Alejandra & Alastair Henry & Rakel Österberg (2018): *Vilken roll spelar flerspråkighet och motivation för muntlig språkutveckling?* Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_06/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_06/) (12 s)
- Hajer, Maaïke (2016): *Språkutvecklande arbetssätt främjar lärande*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_01/) (12 s)
- Holm, Annika Löthagen (2016): *Att utforska verkligheten* Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_02/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_02/) (14 s)
- Lindberg, Inger (2017): *Ordförrådet – en framgångsfaktor*. Skolverket [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_05/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_05/) (18 s)
- Lindberg, Inger (2017): *Ordförrådet i undervisningen*. Skolverket: [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Förskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_05/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Förskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_05/) (1 s)
- Nilsson, Tore (2018): *Det språkliga inflödets betydelse för muntlig språkutveckling*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del\\_05/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntlig-sprakutveckling/del_05/) (13 s.)
- Puskás Tünde & Polly Björk-Willén (2017): *Flerspråkighet och andraspråksutveckling*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del_01/) (10 s)

Wedin, Åsa (2016): *Att stötta och utveckla muntlighet i klassrummet*. Skolverket.  
[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del\\_03/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_03/) (11 s)