



Sámi allaskuvla

Sámi University of Applied Sciences

STUDIEPLAN

Árbediehtu:

Teoretisk tilnærming til tradisjonell kunnskap og metoder for dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap 15 sp

&

Tradisjonell kunnskap som grunnlag for forvaltning av ressurser i nordområdene 15 sp

30 STUDIEPOENG

Godkjent av forsknings- og studiestyret 22.8.2013 i sak 87/13. Endringer godkjent 31.5.2017 og 23.08.19 av leder for avdeling for samfunnskunnskap med vedtaksnotat på grunnlag av sak DOS 89/13. Public saksnr. 17/00242.

1. STUDIEENHETENS NAVN

ARB180:

Sámegiillii: Teorehtalaš lahkoneamit árbevirolaš máhttui ja dan dokumenteren- ja gaskkustanmetodat

Norsk: Teoretisk tilnærming til tradisjonell kunnskap og metoder for dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap

English: Theoretical approaches for traditional knowledge and methods for documentation and dissemination.

ARB181:

Sámegiillii: Árbevirolaš máhttu vuodđun hálddašit resurssaid davviguovlluin

Norsk: Tradisjonell kunnskap som grunnlag for forvaltning av ressurser i nordområdene English:

Traditional knowledge as a basis for management of resources in the High North

2. GENERELL INFORMASJON OM STUDIE

Studiekode:	ARB 180 ja 181
Studiets nivå:	
Studiepoeng:	15 + 15 studiepoeng
Antall semestre:	Deltid over to semestre
Organisering av studie:	Undervisningen er nettundervisning kombinert med samlinger på campus. Studenter får kunnskap om ulike temaer via forelesninger på videoer eller ved lesing, som da tas opp på samlingene. Samlingene brukes til diskusjoner, refleksjoner, presentasjoner, problemløsninger osv.

3. INNLEMMELSE I UTDANNINGSPROGRAM

Studiet kan inngå i ulike bachelorprogram.

4. OPPTAKSKRAV

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

5. UNDERVISNINGSSPRÅK

Samisk og/eller norsk, men forelesningene i noen temaer kan også være på andre språk.

6. GENERELL BESKRIVELSE AV STUDIET

Studiet skal gi en grunnleggende innføring om tradisjonell kunnskap generelt og samisk tradisjonell kunnskap spesielt, og om verdien av denne både i dag og i fremtiden.

Det legges vekt på faglige tilnærminger til denne kunnskapen, herunder ulike teoretiske tilnærminger og begreper som relateres til tradisjonell kunnskap og dokumentasjonsmetoder generelt, men spesielt i forbindelse med forvaltning av ressurser. Studentene skal få innføring i hvordan tradisjonell kunnskap kan være med på å bidra til styrking av lokalsamfunn og urfolks næringer. Et langsiktig mål er at tradisjonell kunnskap skal være dokumentert, slik at den kan inngå i grunnlaget for offentlige beslutningsprosesser.

Målgruppa er politikere, forvaltere, lærere og andre med interesse for tradisjonell kunnskap.

Studiets oppbygging og innhold:

Studiet består av 2 emner:

1. Teoretisk tilnærming til tradisjonell kunnskap og metoder for dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap, 15 studiepoeng. Det legges vekt på trening av praktiske ferdigheter i forbindelse med dokumentering. Studentene vil trene på disse ferdighetene i grupper og individuelt.
2. Tradisjonell kunnskap som grunnlag for forvaltning av ressurs i nordområdene, 15 studiepoeng

7. LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om sentrale begreper, teorier, problemstillinger innenfor tradisjonell kunnskap og urfolkskunnskap og hvordan kunnskapen kan anvendes på nye områder
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor tradisjonell kunnskap
- kjenner til tradisjonell kunnskaps historie, egenart og plass i samfunnet
- har kunnskap om metoder for dokumentering av tradisjonell kunnskap
- har innsikt i lover og konvensjoner som innbefatter tradisjonell kunnskap
- kjenner til de grunnleggende faglige tilnærmingene til og koblinger mellom tradisjonell kunnskap og biologisk mangfold
- kan identifisere de sentrale juridiske og politiske rammeverkene som omhandler tradisjonell kunnskap og forvaltning av ressurser
- har innsikt i ulike perspektiver på naturressursforvaltninger lokalt og nasjonalt og hvordan tradisjonell (samisk) kunnskap implementeres i praksis

Ferdigheter:

Studenten

- kan alene og som deltaker i en gruppe planlegge og gjennomføre dokumentasjon av tradisjonell kunnskap systematisk og i tråd med språklige og etiske krav og retningslinjer
- kan bruke relevante verktøy, teknikker og uttrykksformer i forbindelse med dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap
- Kan bruke relevant kunnskap og metoder for å jobbe med tradisjonell kunnskap sted- og temabasert

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i etiske problemstillinger i forbindelse med dokumentasjon av tradisjonell kunnskap. relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan formidle fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger og resultater fra eget prosjektarbeid på dokumentering av tradisjonell kunnskap både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor dokumentasjon av tradisjonell kunnskap og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- har innsikt i hvorfor bruken av urfolksspråk er sentralt i dokumenteringsarbeidet av tradisjonell kunnskap som har med bærekraftige utvikling å gjøre.

8. LÆRINGSFORMER

Árbediehto-studiet er et deltidsstudium og bruker en undervisningsform som kombinerer digitale læringsaktiviteter (nettundervisning) med samlinger, og som også har praktiske øvelser i dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap.

De sentrale arbeidsmetoder i Árbediehto-studiet er å gi studentene grunnlag for å optimalisere deres læringsutbytte i faget ved å utnytte styrkene til både digitale og ikke-digitale undervisningsmetoder, på en måte som gjør at den totale læringen blir bedre. I undervisningen brukes mikroleksjoner til å gi studentene kunnskap eller bakgrunn i fagfeltet. I studiet brukes problemløsning og prosjektarbeid både som undervisningsmetode og verktøy, og muligheter for å bruke teknologi og nye arbeidsmetoder. Undervisningsmetodene gir studentene ferdigheter til å tilegne seg kunnskap om teoretiske tilnærminger, begreper og prinsipper som ligger i fagets egenart. På Campus presenterer studentene temaer, caser og problemstillinger og formulerer løsninger til disse med analyse og refleksjon.

Nettundervisning gir studentene muligheter til å jobbe uavhengig av tid og sted samtidig som de får muligheter for å jobbe og lære i nettverk og utvikle kunnskap sammen med andre. Samarbeid både digitalt og på Campus med andre studenter er en viktig del av læringsarbeidet. I studie er det lagt opp til studentene skal bygge felles kunnskap gjennom å samle relevant informasjon, anvende fagkunnskap til for eksempel felles presentasjoner eller artikler. I studiesammenheng vurderer de andres og egne bidrag, samt utvikler nye planer, oversikter og viser metoder eller produkter

Studiet krever at studentene tar ansvar for egen læring og utvikler kunnskaper i faget. For å få læringsutbyttet, anbefales det at studentene aktivt deltar i alle deler av studie og dermed bidrar til å løfte både egen og andres læring.

9. KRAV FOR Å GÅ OPP TIL EKSAMEN

Studenten skal delta aktivt i undervisningen.

Arbeidskrav som skal være utført og godkjent av fagansvarlig før studenten kan ta eksamen er:

1. Samlæring eller kunnskapsutvikling ved at studenter arbeider sammen om teoretiske tilnærminger til tradisjonell kunnskap og om dokumentering og formidling av tradisjonell kunnskap og annet som er relevant som grunnlag for forvaltning av ressurser. Dette utføres i begge delene av studie.
2. Studenten skal planlegge, gjennomføre, formidle og få godkjent et dokumentasjonsarbeid med et valgt tema i tradisjonell kunnskap. Formidlingen kan være en skriftlig fremstilling av dokumentasjonen (kunnskapsark; tekst og bilde), en kort film (2-5 min) som viser dokumentasjonsarbeidet eller annen form for formidling. Arbeidskravet gjennomføres i begge delene.
3. Minst et fag- og temarelevant fremlegg/fremføring i hver av delene.

10. EKSAMEN

ARB 180, 15 studiepoeng

Kandidaten kan velge å ha eksamen enten skriftlig eller muntlig.

- A) Skriftlig hjemmeeksamen på ca. 10-15 sider eller
- B) Muntlig eksamen, der kandidaten muntlig legger frem sitt arbeid for sensorerene.
Fremlegget med etterfølgende samtale varer ca. 30-40 minutter

Eksamen kan enten gjennomføres som individuell eksamen eller som gruppeeksamen.

ARB 181, 15 studiepoeng

Skriftlig hjemmeeksamen på ca. 10-15 sider.

Eksamen kan enten gjennomføres som individuell eksamen eller som gruppeeksamen.

Eksamenskarakterene gis ut ifra ECTS systemet, der A er beste karakter, E er laveste ståkarakter og F er det samme som stryk. Det vises ellers til eksamensreglementet for Samisk høgskole.

11. ÅPEN FOR PRIVATISTER?

Nei.

12. KVALITETSSIKRING – EVALUERING AV STUDIET

På studentnivå blir studiet evaluert ved jevnlig evalueringsmøter med skriftlig tilbakemelding om ønskelig og ved utfylling av et evalueringsskjema ved avslutning av kurset. På institusjonsnivå skjer evaluering av studiet i form av jevnlig student-evalueringer, eksamensrapporter, sensorrapporter og fagrapporter.

13. PENSUM

Pensum er fra 1000 – 1200 sider tilsammen og utarbeides av faglærerne, men som kan forandres underveis i samråd med studentene. Pensumstoffet kan bestå av litteratur, forelesninger og annet studiemateriell.

[godkjennes separat]