

ANDRESPRÅKSPEDAGOGIKK (30 stp) H-2019-V-2020
SAMLINGSPLAN - FORELESNINGSPLAN

HØSTEN 2019				
DATO / SAMLING	Emner Stikkord	Pensum litteratur	Foreleser	Rom
1. samling UKE:37 9-13. september	-Orientering om studieplanen Demografiske endringer i landet -Urfolk, nasj. minor. og språklige minoriteter, -Lover og regler Språk, -Språkfunksjoner -Kommunikasjon -Andrespråk-Fremmedspråk -Tospråklighet -Konsekvenser for andrespråkspedagogikken -Grunnleggende norsk for språklige minoriteter Samisk som andrespråk	Øzerk (2016) TOOL Kap 2,3,4,5 og -6	KAMIL ØZERK	9.-13.09 P 178 Parilla
2. Samling UKE:42 14-18 oktober, 2019	-Kunnskapsløftet -Fagfornyelse i Kunnskapsløftet -Grammatikk-kompetanse -Kommunikativ kompetanse -Prakmatisk kompetanse -Strategisk kompetanse -Grunnleggende norsk for språklige minoriteter -Samisk som andrespråk -Språk og identitet) -Språk revitalisering	Selj og Ryen (2008): Kap 1, 2, 7,9,10,11 og 13 -Davis, E. (1996): kapittel -Tenfjord, K. (2013) -Nystad, K. (Artikkel) Jon Todals artikler	- KAMIL ØZERK	14.10 – Rom 1068 15.-18. - Rom 2027
UTDELING AV ARBEIDSKRAV		Utdeling av arbeidskrav Se Studieplanen		
3. Samling UKE 45 4-8 november	Læring, språklæring i lys av ulike teoretiske tilnærminger -Språktilegnelse -Tospråklighet i barnehagealder -Barnetospråklighet -Ungdomstospråklighet og andrespråklæring Onsdag: Tospråklighet	Øzerk (2016)- kap. 7, 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 og 18 -Krashens artikkel	KAMIL ØZERK	4.,5.,6. P178 Parilla 7.11 P179Sarikoski 8.11 P178 Parilla
4.Samling UKE 49 2-6. desember OBS!IKKE OBLIGATORISK SAMLING	-Språk og fag -Ordforråd -NEIS-modellen	Selj og Ryen (2008) Astri-Heen Wold (2008) Øzerk (2010): NEIS-modellen	KAMIL ØZERK	2.-6.12 P178 Parilla

VÅREN – 2020				
• Vårens samlinger skal BESTEMMES I SAMRÅD MED STUDENTER på 2. Samling H-2019				•