



**Sámi
allaskuvla**

Kursplan

Samisk språkdidaktik med fokus på språkanvändande och berättande texter

SÁM 602

7,5 hp



Dohkkehuvvon Dutkan- ja oahppostivrra jod̄iheaddji mearrádusnotáhta bokte 17.09.19, Public áššenr. 19/00567-1. Rievdadusat dohkkehuvvon goahtejod̄iheaddji mearrádusnotáhta bokte 06.10.21 (Public áššenr. 19/00567-3) ja 17.04.24 (Public áššenr. 24/00197-1).

1. Kursens namn

På nordsamiska: Sámegieldidaktihkka mas geavatlaš giella ja muitaleaddji teavsttat leat guovddážis
På svenska: Samisk språkdidaktik med fokus på språkanvändande och berättande texter
På engelska: The didactics of Sámi language teaching with focus on language use and narrative texts

2. Generell information om kursen

Ämneskod: SÁM 602
Nivå: Bachelor, grundläggande nivå
Omfattning: 7,5 hp
Över hur många termin: 1
Kursens genomförande: Kursen ges på distans via en internetbaserad kursplattform. Ett par träffar anordnas online.

3. Del av studieprogram

Kursen är en fristående kurs, som inte är del av ett studieprogram. Kursen genomförs som en uppdragsutbildning för Skolverket och är del av ett kurspaket som omfattas av 4 fristående kurser.

4. Antagningskrav

Förutsättningen för deltagande är att den deltagande läraren är anställd (heltid eller deltid) av en skolhuvudman (Sameskolstyrelsen, kommun eller skolans styrelse om det är en fristående skola) i Sverige som har godkänt deltagandet. Det gäller både personer som är legitimerade lärare, men saknar behörighet i samiska, och personer som saknar lärarutbildning, men har kunskaper i samiska.

Grundläggande behörighet krävs för all utbildning på universitet. Saknar du formell behörighet till en utbildning kan du ändå ha möjlighet att komma in genom så kallad reell kompetens. Har du kanske jobbat länge eller gått någon annan utbildning kan vi pröva om det räcker för att du ska bli behörig.

5. Undervisnings- och examensspråk

Samiska och svenska. Samiska ges i kursen och praktiseras med och mellan studenter vid indelning i språkgrupper.

6. Innehåll

Kursen behandlar grundläggande metoder för att utveckla elevernas muntliga interaktion och deras tilltro till att använda sin språkliga och kommunikativa förmåga både i och utanför undervisningssituationen. I kursen ingår utveckling av kunskaper om texter i olika genrer och från olika medier, samisk litteratur och läromedelsanalys.

Innehållet i kursen diskuteras genomgående utifrån deltagarnas gemensamma planeringar och reflektioner av undervisningsaktiviteter med avseende på muntlig interaktion och produktion samt användande av berättande texter och skapande av multimodala texter med hjälp av digitala verktyg.

Vikten av att hålla sig uppdaterad vad gäller aktuell forskning kring handlingsorienterade undervisningsmetoder kopplas till betydelsen av detta för det faktiska klassrumsarbetet. Didaktiska tillnärmningar är i fokus för hela kursen, samt lärarens centrala roll för stärkande av elevers samiska språkutveckling och kursen har en tydlig koppling till läroplanen och kursplanen i samiska.

7. Kursmål

Efter genomgången kurs ska studenten ha uppnått följande kursmål:

Studenten ska kunna

- planera, genomföra och utvärdera didaktiska upplägg med fokus på kommunikativa strategier
- skapa tillsammans med elever multimodala berättande texter med hjälp av digitala verktyg
- utforska berättande texter från olika medier och analysera litteratur i olika genrer med syfte att handleda elever i deras arbete med dessa
- kunna analysera och utveckla läromedel som stöttar elevernas muntliga interaktion och deras tilltro till att använda sin språkliga och kommunikativa förmåga beskriva, använda och kritiskt granska och förhålla sig till olika metoder som kan användas för att stötta elevernas muntliga interaktion sinsemellan och utanför klassrummet

8. Undervisnings- och inlärningsformer

Kursen ges på distans, utan fysiska träffar via en internetbaserad kursplattform där deltagarna håller kontakt med lärare och varandra i arbetet med kursuppgifter. Ett par träffar anordnas online för utbyte av erfarenheter, där alla förväntas att delta aktivt.

9. Arbetskrav inför examen

Arbetskrav inför examen är tre (3) obligatoriska uppgifter som samlas till en språkdidaktisk mapp:

1. Reflektion över didaktiska upplägg för ett antal centrala språkövningar kopplat till muntlig interaktion som beskrivs skriftligen och/eller i en podcast (ljud- eller videofil) på samiska.

2. Analys av en samisk barn-/ungdomsbok kopplat till ett didaktiskt upplägg för elever i skolan som presenteras på samiska i Canvas.
3. Utveckling av en multimodal text med ljudfil alternativt en lärarhandledning till ett läromedel/berättande text.

Uppgifterna bedöms godkänd / icke godkänd. Uppgifterna ska vara godkända före deltagaren får genomföra examen.

10. Examen

Hemexamen utifrån en del av den språkdidaktiska mappen som redovisas med koppling till relevanta teorier antingen skriftligt (5–7 sidor) eller en muntlig presentation på samiska i form av en ljud- eller videofil (ca. 15 min).

Examen bedöms efter betygsskalan där A är högsta betyg och E lägsta. Betyget F innebär att examen inte är godkänd.

11. Är det möjligt att ta ämnet i privat regi?

Det är inte möjligt att ta ämnet i privat regi.

12. Kvalitetssäkring

Det visas till Sámi allaskuvlas kvalitetssäkringssystem, och de möjligheter och förpliktelser som studenter har till att utvärdera studietillbudet och kvaliteten på tjänsterna vid Sámi allaskuvla. Studenter har skyldighet att delta i utvärderingar som ingår i kvalitetssäkringssystemet.

På studentnivå utvärderas kursen på ett utvärderingsmöte, och studenterna fyller ut ett utvärderingsschema på slutet av terminen. På institusjonsnivå utvärderas studiet på grundlag av studentevalueringar, examensrapporter, sensorrapporter og fagrapporter.