



**Sámi  
allaskuvla**

## Kursplan

# Samisk språkdidaktik med fokus på grundläggande läs och skrivfärdigheter

SÁM 601

7,5 hp



## 1. Kursens namn

På nordsamiska: Sámegeieldidaktihkka mas lohkan ja čállin lea guovddážis  
På svenska: Samisk språkdidaktik med fokus på grundläggande läs och skrivfärdigheter  
På engelska: Sámi language didactic with focus on reading and writing

## 2. Generell information om kursen

**Ämneskod:** SÁM 601  
**Nivå:** Bachelor, grundläggande nivå  
**Omfattning:** 7,5 hp  
**Över hur många termin:** 1  
**Kursens genomförande:** Kursen ges på distans via en internetbaserad kursplattform. Ett par träffar anordnas online.

## 3. Del av studieprogram

Kursen är en fristående kurs, som inte är del av ett studieprogram. Kursen genomförs som en uppdragsutbildning för Skolverket och är del av ett kurspaket som omfattas av 4 fristående kurser.

## 4. Antagningskrav

Förutsättningen för deltagande är att den deltagande läraren är anställd (heltid eller deltid) av en skolhuvudman (Sameskolstyrelsen, kommun eller skolans styrelse om det är en fristående skola) i Sverige som har godkänt deltagandet. Det gäller både personer som är legitimerade lärare, men saknar behörighet i samiska, och personer som saknar lärarutbildning, men har kunskaper i samiska.

Grundläggande behörighet krävs för all utbildning på universitet. Saknar du formell behörighet till en utbildning kan du ändå ha möjlighet att komma in genom så kallad reell kompetens. Har du kanske jobbat länge eller gått någon annan utbildning kan vi pröva om det räcker för att du ska bli behörig.

## 5. Undervisnings- och examensspråk

Samiska och svenska. Samiska ges i kursen och praktiseras med och mellan studenter vid indelning i språkgrupper.

## 6. Innehåll

I kursen är läs- och skrivfärdigheter i skolan med fokus på samiskt språk i fokus. Under den här kursen får deltagarna kunskap och färdigheter om samisk språkdidaktik, olika läs- och skrivdidaktiska förhållningssätt, elevers läs- och skrivutveckling, samt hur läs- och skrivaktiviteter kan kopplas till undervisning i andra

ämnen och på så sätt stötta elevers lärande. Hela kursen är direkt kopplad till samiska läs- och skrivfärdigheter och behandlar samiskan både som första- och andraspråk, samt kopplat till språkrevitalisering. Kursen har en stark didaktisk inriktning, det vill säga en inriktning mot ämnesteorier, ämnesdidaktik och generella lärarkompetenser för lärare som undervisar i samiska.

Innehållet i kursen diskuteras genomgående utifrån deltagarnas egna kunskaper och beprövade erfarenheter i den egna lärarverksamheten. Vikten av att hålla sig uppdaterad vad gäller aktuell forskning kring undervisning i samiska kopplas till betydelsen av detta för det faktiska klassrumsarbetet. Innehållet i kursen är både teoretiskt och praktiskt med en tydlig koppling till läroplanen och kursplanen i samiska. Ett ämnesdidaktiskt perspektiv utvecklas genom att deltagarna tar del av aktuell forskning kring inkluderande förhållningssätt som behandlar elevcentrerat undervisningsperspektiv, estetiska och kreativa läroprocesser, natur och närsamhälle som lärmiljö, ämnesövergripande undervisning och samverkan mellan hem och skola. Genom att pröva på olika undervisningsmetoder, inklusive digitala resurser och verktyg i undervisningen får deltagaren kunskaper om hur alla elevers behov kan mötas. Likaså diskuteras planläggning, genomförande och utvärdering av undervisning samt frågor om betyg och bedömning för lärande. Detta för att ge möjligheter att främja elevers lärande och synliggöra lärandet.

## 7. Kursmål

Efter genomgången kurs ska studenten ha uppnått följande kursmål:

Studenten ska

- känna till och ha kunskap om centrala didaktiska teorier och aktuell forskning
- känna till och ha kunskap om centrala teorier och aktuell forskning inom fältet för läs-, skriv- och språkutveckling och kunna anpassa dessa till samiska
- kunna förklara och tillämpa olika centrala begrepp och termer inom fältet för läs-, skriv- och språklärande
- kunna beskriva, använda och kritiskt granska och förhålla sig till olika metoder som kan användas för att stötta elevernas läs-, skriv- och språkutveckling, både avseende samiska som första- och andraspråk och språkrevitalisering
- beskriva och problematisera hur olika didaktiska val kan påverka elevers samiska språk- och flerspråksutveckling samt läs- och skriftspråksutveckling
- kunna planera, genomföra och kunna kritiskt granska samisk språkundervisning utifrån aktuella styrdokument
- kunna anpassa samiska undervisningen utifrån elevers olika behov och stötta elevers muntliga och skriftliga språkanvändning
- kunna lägga till rätta för ämnesövergripande undervisning, undervisning i olika undervisningsmiljöer, samt användandet olika estetiska ämnens uttrycksmöjligheter i samband med elevers språk-, läs- och skrivutveckling
- kunna använda olika modeller för att bedöma och stötta elevers samiska läs-, skriv- och språkutveckling
- känna till hur olika digitala resurser kan användas för att stötta elevers samiska språk-, läs- och skrivutveckling
- kunna granska olika samiska läromedel inom fältet läs- och skrivundervisning utifrån olika kriterier

## 8. Undervisnings- och inlärningsformer

Kursen ges på distans, utan fysiska träffar via en internetbaserad kursplattform där deltagarna håller kontakt med lärare och varandra i arbetet med kursuppgifter. Ett par träffar anordnas online för utbyte av erfarenheter, där alla förväntas att delta aktivt.

## 9. Arbetskrav inför examen

Villkoret för att kunna ta examen är att man genomfört 2 obligatoriska arbeten:

1. Ett samiskt didaktiskt övningsarbete där studenten studerat utbildningsmässiga aspekter. Här skall studenten presentera en text där hen förklarar sitt arbete ur ett didaktiskt perspektiv. Texten skall innehålla 3–5 sidor. Ett annat alternativ är att utvärderingen av övningsarbete presenteras muntligt under ett seminarium där övriga studenter deltar i diskussionen.
2. En reflexionsskrivelse där deltagaren undersöker och reflekterar vissa problem som finns i läs- och skrivundervisning.

Uppgifterna bedöms godkänd / icke godkänd. Uppgifterna ska vara godkända före deltagaren får genomföra examen

## 10. Examen

Ett skriftligt hemarbete där studenten skriver en artikel mellan 5–7 sidor. Studenten väljer ett tema som är lämpligt för lärresultaten tillsammans med kursledaren.

Examen bedöms efter betygsskalan där A är högsta betyg och E lägsta. Betyget F innebär att examen inte är godkänd.

## 11. Är det möjligt att ta ämnet i privat regi?

Det är inte möjligt att ta ämnet i privat regi.

## 12. Kvalitetssäkring

Det visas till Sámi allaskuvlas kvalitetssäkringssystem, och de möjligheter och förpliktelser som studenter har till att utvärdera studietillbudet och kvaliteten på tjänsterna vid Sámi allaskuvla. Studenter har skyldighet att delta i utvärderingar som ingår i kvalitetssäkringssystemet.

På studentnivå utvärderas kursen på ett utvärderingsmöte, och studenterna fyller ut ett utvärderingsschema på slutet av terminen. På institutionsnivå utvärderas studiet på grundlag av studentevalueringar, examensrapporter, sensorrapporter og fagrapporter.