



Sámi allaskuvla

Sámi University of Applied Sciences

OAHPPOFÁGA

Sámegiela gielladidaktihkka
mas njálmmálaš árbevierru ja
vuodđogálggat
leat guovddážis

7,5 oč.

1. FÁGA NAMMA

Namma	Ruotagillii: Samisk språkdidaktik med fokus på muntlig tradition och grundläggande färdigheter Davvisámegillii: Sámegieldidaktihkka mas guovddážis njálmmálaš árbevierru ja vuodđogálggat In English: Sámi language teaching and learning with a focus on oral tradition and basic skills

2. OAHPU/FÁGA DIEĐUT

Fáddákoda ja oahpu dássi	SÁM 603
Viidotat	7,5 oč.
Oahpu čadhaheapmi	Gáiddusoahpahus mas leat deaivvadeamit ja Digigiisá, neahttavuđot oahppogeavahanvuogádat.

3. OAHPU ŠLÁDJA

Oahpu šládja	Dingojuvvon oahppu/fága
--------------	-------------------------

4. SISABEASSANGÁIBÁDUSAT

Sisabeassangáibádusat	Oahppu lea sidjiide geat leat virgáduvvon Ruotas ja oahpahit Sámiskuvllas dahje sámegielas; sámegiella sámeskvllas, sámegiella eatnigiellan ja sámegiella ođđaigásáš giellan. Oahppu lea oahpahedđiide geain lea oahpaheaddjioahppu, muhto váilu oahppu sámegielas, ja siidjiide geain ii leat oahpaheaddjioahppu muhto máhttet sámegiela.
-----------------------	--

5. OAHPAHUSGIELLA

Oahpahusgiella	Sámegiella ja ruotagiella. Sámegiella fállojuvvo oahpahusas, ja geavahuvvo gulahallamis studeanttaiguin ja studeanttat gaskaneaset gulahallet sámegielain mas mii earuhit davvi-, julev- ja lullisámegiela gaskkas.
----------------	---

6. SISDOALLU

Sisdoallu	Dán oahpus lea guovddážis sámi njálmmálaš árbevierru ja oahpahusdiliid mas gulahallan lea lunddolaš vuohki. Dát čadnojuvvo giellaoahpahusa funkšuvdnii ahte integreret giellagálggaid ávkkálaš doaimmaide. Máhttit hupmat, guldalit ja ságastallat iešguđetlágan ulbmiliid hárrái ja sierra konteavsttas leat oasit doaibmevaš giellamáhtus. Studeanta oažžu vejolašvuoda guorahallat sámi njálmmálaš árbevieru čanastagaid dálááiggi kulturovdanbuktimiidda. Studeanta beassá maid ovddidit máhtuidis estehtalaš ja kreatiiva oahppanproseassain maid heive oahpahusas geavahit. Dán oahpus lea čielga gullevašuohta oahppoplánaide ja oahppoovttadaga plánaide sámegielas.
-----------	--

7. OAHPU ULBMIL

Oahpu ulbmil	<p>Go oasheváldi lea oahpu čađadan, de máhttá</p> <ul style="list-style-type: none">• dulkot sisdoalu iešguđetlágan šájnjeriid njálmmálaš teavsttain ja dovdat erohusa gielalaš struktuvrrain• láhčit oahppanbirrasa aktiivvalaš giellageavaheapmái iešguđetlágan ulbmiliid ektui, iešguđetlágan diliin ja geavahit máŋggalágan veahkkeneavvuid• válljet materiála njálmmálaš árbvieru vuodul ja pedagogalaš ja giellaovddideaddji eavttuid vuodul• ovddidit iežas gálggaid iešguđetlágan vugiigin giela geavaheamis
--------------	---

8. OAHPAHANVUOGIT

Oahpahanvuogit ja oahpu čađaheapmi	<p>Oahppu lea gáiddusoahppu mas lea okta deaivvadeapmi ja interaktiiva joavkodeaivvadeamit, muđui lea neahttavuđot oahpahus oahppogevahanvuogádaga bokte.</p> <p>Vurdojuvvo ahte oasheváldit barget aktiivvalaččat okto ja maid joavkkus. Lohkanmeari galgá lohkät ja lassin dasa leat bargobihtát girjjálašvuodja vuodul ja maiddái oasheváldiid iežaset vásáhusaid ja áicamiid vuodul bargeallimis. Eksámenbargu lea njálmmálaš ja čálalaš.</p>
------------------------------------	---

9. BARGOGÁIBÁDUSAT OVDAL EKSÁMENA

Bargogáibádusat ovdal eksámena	<p>Ovdal eksámena studeanta bargá golbma (3) geatnegahhton barggu. Daid bargguid čohkke gielladidáktihkalaš máhpíi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Čohkket muhtin bargguid njálmmálaš árbvierus (sátnevádjusat, juoiggus/luohti, dadjanvuogit, mitalusat jna.) maid studeanta válddaha oanehaččat pedagogalaš ja giellaovddideaddji eavttuid vuodul (ferte leat čálalaš dahje jietna- dahje videofiila sámegillii)2. Reflekšuvdna moadde (2-4 doaimma) didaktihkalaš láhčosa hárrai mat gullet njálmmálaš mitalandáidui ja vuodđogálggaide (čálalaš dahje dahje jietna- dahje videofiila sámegillii)3. Reflekteret iežas njálmmálaš máhtu go vuos vállje oanehis sámegiel teavstta ja bádde dan guovtti versuvnnas, mas lohká teavstta dáiddalaš vugiin ja mas teavstta mitala ođđasit iežas sániiguin, (čálalaš dahje dahje jietna- dahje videofiila sámegillii) <p>Barggut árvvoštallovuvvit dohkkehuvvon / ii dohkkehuvvon. Barggut fertejít leat dohkkehuvvon ovdal go studeanta beassá eksámena váldit.</p>
--------------------------------	--

10. EKSÁMEN JA ÁRVVOŠTALLAN

Eksamén ja árvvoštallan	Ruovttueksámen
-------------------------	----------------

	Ruovertueksámen gielladidaktihkalaš máhppa vuodul mii ráhkaduvvo ja mas leat relevánta teorijat sámegillii čálalaččat (5-7 siiddu) dahje jietna- ja videofiila (su 15 min). Eksámen árvvoštallojuvvo ECTS vuodul, mas A lea buoremus ja E lea heajumus boadus. F mearkkaša ahte eksámen ii dohkkehuvvo.
Gearduneksámen	Odđa eksámen lágiduvvo Sámi allaskuvlla eksámennjuolggadusaid mielde.

11. LEAGO VEJOLAŠ DÁN FÁGA LOHKAT PRIVATISTAN?

Lea go privatisttain vejolaš váldit dán fága/fáttá?	Fága ii leat vejolaš váldit privatistan.
---	--

12. KVALITETSSÄKRING

Kvalitehta- sihkkarastin	Oahppu árvvoštallojuvvo jotkkolaččat ja iešguđetlágan perspektiivvas oahpu mihtuid ja oahpu kvalitehta hárrái. Oasseváldiid ollislaš vásáhus oahpu mihtoolaheamis digaštallojuvvo ja čállojuvvo go oahppu lea loahpahuvvon. Árvvoštallan lea ávkin oahpaheddjiide geat oahpahit, vai reflektterejit iežaset ovdáneami vurdojuvvon mihtuid ektui mat ovdan bohtet oahppoplánas, ja mo dáid heive bidjat iežas fágalaš ovdáneami oktavuhtii. Árvvoštallan lea oassin oahpu čađaheamis. Árvvoštallan ja sisdoalu oktavuohta leat oassin oahpu čađaheamis. Árvvoštallanbohtosat addojit oasseváldiide ja oahpu diŋgojeaddjái, ja lea maid vuodđun oahpu viidáset ovddideapmái. Sámi allaskuvla árvvoštallá oahpu dihto kvalitehtasihkkarastinvuogádaga mielde ja studeanttat árvvoštallet oahppofálaldaga kvalitehta. Studeantadásis árvvoštallojuvvo oahppu go dat lea loahpahuvvome. Institušuvnna dásis árvvoštallojuvvo oahppu studeanttaid árvvoštallamiid vuodul, ja iešguđetlágan rapporttaid vuodul nu mo eksámenraporttaid ja sensorraporttaid vuodul.
-----------------------------	---

13. GIRJJÁLAŠVUOHTA

Fága girjjálašvuohta -
(su 400 siiddu)

Njálmmálaš muitalusat – Teoriija

Aikio, Aimo (2017): *Birgen nuoskkes vuojjjalaš birrasis*. Sámis 25/2017. – <http://www.samifaga.org/samis/samis25/22/>. s. 22- 25

Balto, Asta (1997): *Sámi mánáidbajásgeassin nuppástuvvá*. Oslo: Ad Notam Gyldendal AS: Oslo, 95–116. alt. Balto, Asta (1997): *Samisk barneoppdragelse i endring*. Oslo: Ad Notam Gyldendal AS: Oslo. s 87-106

Eira, Karen Inga & Inger Ellen Gaup (2012): *Ánin Dánin – Áhpadiddje nærvogirje 1. dássáj*. Kárášjohka: Davvi Girji. s. 72-74.

Hau, Hanna & Heidi Selenius(2019): *Lek, lärande och berättarförmåga*. Ur Samtiden. Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet. – [https://urskola.se/Produkter/211571-UR-Samtiden-Specialpedagogikens-dag-2019-Lek-larande-och-berattarformaga_\(27,16_min\)](https://urskola.se/Produkter/211571-UR-Samtiden-Specialpedagogikens-dag-2019-Lek-larande-och-berattarformaga_(27,16_min))

Henricsson, Ola (2019): *Varför muntligt berättande i förskola och skola?* – <https://urskola.se/Produkter/211291-UR-Samtiden-Lara-med-berattande-Varfor-muntligt-berattande-i-forskola-och-skola> (48:40 min)

Jansson, Anders (2016): *Berättelseskrivande, kulturella redskap*. Stockholm: Skolverket. – https://larpportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasies%C3%A4rskola/026-Narrativt-skrivande/del_03/flik/Flik/Del_03_MomentA

Tornberg, Ulrika (2015): *Språkdidaktik*. 5. upplaga. Malmö: Gleerups Utbildning AB. s. 187-208. (kursbok)

Estehtalaš ja kreatiiva oahppanproseassat -Teoriija

Alexandersson, Ulla & Ann-Katrin Swärd (2015): *Estetiska lärprocesser*. – https://larpportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/015_tematiska-arbsatt/del_06/

Alexandersson, Ulla & Eva Marsh,: *Tematiska arbetssätt*.. Stockholm: Skolverket. – https://larpportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/015_tematiska-arbsatt/del_07/ (Storyline)

Čálliidlágadus (2019): *Máinnasteapmi ja muitaleapmi*. Kárášjohka. – <http://www.calliidlagadus.org/Manaidgardi/assets/m%C3%A1innasteapmi-ja-muitaleapmi.pdf>

Njálmmálaš árbemateriála

Studentgrupperna väljer tillsammans med sina kurslärare texter och digitalt material från för analys t.ex.

Gaski, Harald & Lean Kappfjell (red) (2005): *Ávtese jáhta – áarjelsaemien tjaalegh jih tjaalegh áarjelsaemien*. Guovdageaidnu: DAT. s. 1-64.

Gaup, Ánte Mikkel (1986): *Juffá ja su fearánat*. Guovdageaidnu. DAT. (CD)

Gaup, Elisabeth Utsi (2013): *Suga saga su*. Guovdageaidnu. DAT. eller Utsi, Elen Kristina (2017): *Suwtedh suwtedh surv*. Guovdageaidnu. DAT. (CD)

	<p>Gaup, Káren Elle 2001: <i>Girjo-Gárjo. Muiatalusat, máidnasat, árvádusat ja diiddat.</i> Davvi Girji, Kárásjohka s. 46-54, 86-111, 117-144</p> <p>NRK (2015): NRK Jodi. – https://www.nrk.no/emne/nrk-jo_i_norsk_1.12091500 eller https://www.nrk.no/emne/nrk-jo_i_samegillii_1.11770250</p> <p>Sámi lohkanguovddáš/Saemien lohkemejarnge/Sáme lâhkåmguovdásj (2019): <i>Jietnagirji Jiednagirje Tjoejegarja.</i> http://lohkanguovddas.no/sma/node/303/</p> <p>Skåden, Emma Margret (red) (2012): <i>Muiatalusat meannuide.</i> Skániid girjie.</p> <p>Sveriges Radio (2011): <i>Magiska skrinet: Noaidegiisá.</i> https://sverigesradio.se/avsnitt/680824</p> <p>Referánsagirjjálašvuhta - Sámi muiatalanárbeviessu</p> <p>Cocq, Coppelie (2013): <i>From the Árran to the Internet: Sami Storytelling in Digital Environments. Oral Tradition,</i> 28/1 (2013): 125-142. https://core.ac.uk/download/pdf/160735761.pdf</p> <p>Gaup, Káren Elle 2010: <i>Sámi árbevierut ja kulturra.</i> – Sámis. Sámi čálakultuvrralaš áigečála 6–7/2010: 54–61. http://www.samifaga.org/govat/doc/samis67.pdf.</p> <p>Gaski, Harald (2011): Song, Poetry, and Images in Writing. Sami Literature. – Langgård, Karen & Kirsten Thisted (red): <i>From Oral Tradition to Raŋ – Literatures of the Polar North.</i> Nuuk: Ilisimatusarfik/Forlaget Atuagkat. s. 15-38</p> <p>Gaski, Harald & John T. Solbakk & Aage Solbakk (red)(2004): <i>Min njálmmálaš árbevierru- máidnasat myhtat ja muiatalusat.</i> Kárásjohka: Davvi Girji.</p> <p>Hirvonen, Vuokko 2009: Juoiggus uksan sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii – bálggis gillii, identitehtii ja iešárvui. – <i>Sámi díedalaš áigečála 1–2/2009:</i> 90–106. http://site.uit.no/aigecala/sda-1-2-2009_hirvonen/</p> <p>Rasmussen, Torkel: <i>Mánaidgirjjáid máidnasat; Realistalaš máinnas; Rievssatdutkan árbeviolaš máinnastanruogi mielde; Rievssatdutki.</i> – Doaim. John T. Solbakk. Sátneduojít. NRK Sámi Radio. CálliidLágádus, Kárásjohka, 110–119.</p> <p>Skaltje, Maj-Lis (2005): <i>Luondu juoiggaha.</i> Guovdageaidnu: DAT. s. 15-17. alt. Skaltje, Maj-Lis (2014): <i>Minsta lilla liv har sin jojk.</i> Guovdageaidnu: DAT. s. 15-17.</p> <p>Utsi, Mai Britt (1998): Njálmmálaš árbevierut álbumoga vuoinjalašeallima govvideaddjin, erenoamážit gufihtarárbevierru. – <i>Cafe Boddu – essayčahkkáldat.</i> Kárásjohka: Davvi Girji. s. 92 -111.</p>
--	--

--	--