

PED 611 Andrespråkspedagogikk – modulbasert videreutdanning

PENSUM PED 611-1 TO- OG FLERSPRÅKLIGHET MED VEKT PÅ FØRSTESPRÅK, høsten 2022

Godkjent 23.05.22, (Public saksnr. 22/00293-2)

Grøver, Vibeke (2018). Å lære språk i barnehagen: kvaliteter ved barns samhandling med voksne og jevnaldrende som fremmer språklæring. Cappelen Damm akademisk (196 sider)

Todal, Jon (2015): Forvaltningsområdet for samisk språk i tjue år. Kva rolle har forvaltningsområdet spela i offentleg samisk språkplanlegging? I Bjørkli, Bjørn og Per Selle (red): *Samepolitikkenes utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk. S. 199 – 224 (25 sider)

Øzerk, Kamil (2016). *Tospråklig oppvekst og læring*. Cappelen Damm akademisk. (224 sider)

Øzerk, Kamil (2006). *Fra språkbad til språkdrukningmodeller for opplæring med to språk* (fra 17 til 72, 55 sider)

TOTALT: ca 500 sider