

Pensum PED 611-1 To- og flerspråklighet med vekt på førstespråk, våren 2023

Grøver, Vibeke (2018). *Å lære språk i barnehagen: kvaliteter ved barns samhandling med voksne og jevnaldrende som fremmer språklæring*. Cappelen Damm akademisk (196 sider)

Todal, Jon (2015): Forvaltningsområdet for samisk språk i tjue år. Kva rolle har forvaltningsområdet spela i offentleg samisk språkplanlegging? I Jørkli, Bjørn og Per Selle (red): Samepolitikken utvikling. Oslo: Gyldendal akademisk. S. 199 – 224 (25 sider)

Øzerk, Kamil (2016). *Tospråklig oppvekst og læring*. Cappelen Damm akademisk. (224 sider)

Øzerk, Kamil (2006). *Fra språkbud til språkdrukningmodeller for opplæring med to språk* (1fra 17 til 72, 55 sider)

TOTALT: 500 sider

Pensum PED 611-2 To- og flerspråklighet med vekt på andrespråk, våren 2023

Bjørnsrud, H. & Nilsen, S. (2022) Tidlig innsats - i en skole for alle?. Cappelen Damm Akademisk. (Kapittel 1, 2, 3, 4, 7, 8, 14 - 152 sider)

Larsen-Freeman, D. (2003). *Techniques and principles in language teaching*. (128 sider). Oxford. (Deles ut på Kurset)

Øzerk, K. (2011). *Pedagogikkens HVORDAN nr 2. –Metodiske ideer for å styrke elevens læringsutbytte*. Cappelen dams Akademisk (120 sider) (Deles ut på kurset)

Øzerk, K. (2010). *NEIS-modellen – Pedagogiske ideer og metoder for språktvikling, lesing og innholdsforståelse*. Opplandske Bokforlag. (60 sider) (Deles ut på kurset)

Øzerk, K. (2003). *Andrespråkspedagogikk. Innføring i kunnskapsområder*. UiO (40 sider) (Deles ut på kurset)

TOTALT: 500 sider

Godkjent 19.12.22 (Public saksnr. 22/00293-18)