



Sámi allaskuvla

Sámi University of Applied Sciences

KURSPLAN

Lärare i en mångfaldig skola och ett mångfaldigt
samhälle.

Pedagogik och elevkunskap.

7,5 hp

Dohkkehuvvon Dutkan- ja oahppostivrra jodiheaddji mearrádusnotáhta bokte 17.09.18, Public áššenr. 18/00378-2. Rievdadusat dohkkehuvvon goahtejodiheaddji mearrádusnotáhta bokte 29.06.20 (Public áššenr. 20/00453-1), 06.10.21 (Public áššenr.19/00567-3) ja 17.03.23 (Public áššenr. 23/00111-1).

Namn	På svenska: Lärare i en mångfaldig skola och ett mångfaldigt samhälle. Pedagogik och elevkunskap. Davvisámegilli: Oahpaheaddji mánggabealat skuvllas ja servodagas. Pedagogihkka ja oahppimáhttu. In English: Teacher in in a diverse school and diverse society. Pedagogy and student knowledge.
Ämneskod och kursnivå	PED 170
Typ av kurs	Kursen är en fristående kurs, som inte är del av ett studieprogram. Kursen genomförs som en uppdragsutbildning för Skolverket och är del av ett kurspaket som omfattas av 4 fristående kurser.
Omfattning	7,5 högskolepoäng.
Kursens genomförande	Kursen ges på distans via en internetbaserad kursplattform. Ett par träffar anordnas online.
Behörighet	Förutsättningen för deltagande är att den deltagande läraren är anställd (heltid eller deltid) av en skolhuvudman (Sameskolstyrelsen, kommun eller skolans styrelse om det är en fristående skola) i Sverige som har godkänt deltagandet. Det gäller både personer som är legitimerade lärare, men saknar behörighet i samiska, och personer som saknar lärarutbildning, men har kunskaper i samiska. Grundläggande behörighet krävs för all utbildning på universitet. Saknar du formell behörighet till en utbildning kan du ändå ha möjlighet att komma in genom så kallad reell kompetens. Har du kanske jobbat länge eller gått någon annan utbildning kan vi pröva om det räcker för att du ska bli behörig.
Undervisningsspråk	Svenska. Samiska praktiseras mellan studenter vid indelning i samiska språkgrupper.
Kursinnehåll	Kursens övergripande syfte är att deltagaren ska stärka och fördjupa sin lärarkompetens som lärare i samiska. Innehållet i kursen är både teoretiskt och praktiskt med en tydlig koppling till läroplanen och kursplanen i samiska. Kurserna har en stark didaktisk inriktning, det vill säga en inriktning mot ämnesteori, ämnesdidaktik och generella lärarkompetenser för lärare som undervisar i samiska. Innehållet i kursen diskuteras genomgående utifrån deltagarnas egna kunskaper och beprövade erfarenheter i den egna lärarverksamheten. Vikten av att hålla sig uppdaterad vad gäller aktuell forskning kring undervisning i samiska kopplas till betydelsen av detta för det faktiska klassrumsarbetet. Kursen består av en introduktion till samerna som urfolk och hur det mångfaldiga samhället påverkar lärarens och skolans roll.-Detta görs med fokus på de samiska språken och de nationella styrdokumentet. Praktiska och teoretiska kunskaperna om flerspråkighet och undervisning, samt språkets betydelse för förståelsen av omvärlden och den egna identiteten studeras och diskuteras utifrån aktuell forskning där kulturell mångfald och genus tas upp. Ett ämnesdidaktiskt perspektiv utvecklas genom att deltagarna tar del av aktuell forskning kring inkluderande förhållningssätt som behandlar elevcentrerat undervisningsperspektiv, estetiska och kreativa läroprocesser, natur och

	<p>närsamhälle som lärmiljö, ämnesövergripande undervisning och samverkan mellan hem och skola. Genom att pröva på olika undervisningsmetoder, inklusive digitala resurser och verktyg i undervisningen får deltagaren kunskaper om hur alla elevers behov kan mötas. Likaså diskuteras planläggning, genomförande och utvärdering av undervisning samt frågor om bedömning för lärande. Detta för att ge möjligheter att främja elevers lärande och synliggöra lärandet.</p> <p>Deltagarna får kunskaper om hur de kan skapa ett inkluderande förhållningssätt i sin undervisning som är baserat på en positiv syn på språklig och kulturell mångfald och möter alla elevers olika behov. Hur lärare och skola kan arbeta för att stärka samiskan diskuteras utifrån konkreta situationer som kopplas till teorier om flerspråkighet.</p>
Kursmål	<p>Efter genomgången kurs ska studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha fått fördjupat kunskap om samerna som urfolk samt kunskap om hur det mångfaldiga samhället påverkar lärarens roll och skolan - ha fått fördjupad förståelse om flerspråkighet samt kunskap om hur språket är kopplat till sociala och kulturella aspekter - ha fått insikter om aktuell forskning om flerspråkighet och identitet - ha fått kunskap om och förmåga att använda olika undervisningsmetoder och arbetssätt, samt kunna använda olika undervisningsmiljöer - ha fått kunskap och förmåga att ta hänsyn till den enskilda elevens behov och nyttja samverkan med hem och närmiljö för att stötta elevernas lärande och utveckling - visa förmåga att utifrån olika styrdokument planera, genomföra och utvärdera samiskundervisningen med syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnet
Undervisningsformer och genomförande av kursen	Kursen ges på distans, utan fysiska träffar via en internetbaserad kursplattform där deltagarna håller kontakt med lärare och varandra i arbetet med kursuppgifter. Ett par träffar anordnas online för utbyte av erfarenheter, där alla förväntas att delta aktivt.
Arbetskrav innan examen	En muntlig redovisning i form av ett projekt som baseras på litteraturstudier och på deltagarens egna erfarenheter och iakttagelser ur arbetslivet.
Examen och bedömning	<p>Ett individuellt skriftligt inlämningsarbete kopplat till kursuppgift och relevanta teman för kursen. Inlämningsuppgiften ska bestå av en teoretisk och praktisk projektdel och strukturen för inlämningsuppgiften är projektrapport.</p> <p>Examen redovisas i form av bestått/ikke bestått. (godkänd/underkänd).</p>
Omexamen	Ny eksamen genomförs utifrån examenregler vid Sámi allaskuvla.
Är det möjligt att ta ämnet i privat regi?	Det är inte möjligt att ta ämnet i privat regi.
Kvalitetssäkring	Kursutvärdering sker fortlöpande under kursens gång och utifrån olika perspektiv i relation till kursens mål och tanke på kursens kvalitet. Deltagarnas helhetsupplevelse av kursens måluppfyllelse diskuteras samt utvärderas genom en skriftlig enkät vid kursens avslutning.

Utvärderingen ska ge undervisande lärare möjlighet att reflektera över sin egen utveckling i förhållande till de förväntade målen som presenteras i kursplanen samt hur dessa kan relateras till den egna yrkesverksamhetens utveckling. Utvärdering och dess innehållsliga återkoppling ska betraktas som en del av kursens genomförande. Utvärderingsresultatet delges deltagarna och uppdragsgivaren samt ingår som underlag för vidareutveckling av kursen.

Sámi allaskuvla utvärderar genomförandet av kursen utifrån ett kvalitetssäkringssystem och studenterna utvärderar kursutbudet och kurskvaliteten. På studentnivå utvärderas kursen vid avslutning av kursen. På institutionsnivå utvärderas kursen utifrån studentutvärderingar, och olika rapporter såsom examensrapporter och sensorrapporter.