

Lohkanmearri PED 602 Bagadallanpedagogihkka

Dohkkehuvvon Dutkan- ja oahppostivrras 19.12.2017 (Public áššenr. 17/00619).

Lohkanmearri heivehuvvo ovttasráđiid studeanttaiguin, sullii 1300 siiddu.

Deaivvademiin ja neahttavuđot oahpahusas oahpaheaddji sáhtta juohkit áigequovdilis artihkkaliid ja eará lohkamusaid, mat váldojuvvojit vuhtii girjjálašvuoda siidomearis. Oahpaheaddji veahkeha studeantta gávdnat heivvolaš lohkanmeari studeantta gielladáiddu vuodul.

- Balto, A; Kuhmunen G. 2014: *Máhtáhít iežamet ja earáid*. Kárašjohka: Čalliid lágádus (50 s.)
- Balto, A. M. (2008). *Sámi oahpaheaddjit sirdet árbevirolaš kultuvrra boahttevaš buolvvaide– Dekoloniserema akšuvdnadutkamuš Ruota beale Sámis*. Dieđut 4/2008. Guovdageaidnu: Sámi allaskuvla. (Válljejuvvon osiid)
- Bjørndal, C. R. P. (2011). *Det vurderende øyet: Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (Válljejuvvon osiid)
- Broman, Å. (2014). Bruk av video i undervisning av veiledere – en samtenkende og personorientert læringsform. I *Uniped* 37 (1), s. 82-90. (8 s.)
- Boine, E. M. ja Saus, M. *Samiske fedres oppdragelsestrategier*. University of Tromsø. (18 s.) [http://uit.no/Content/321417/Art%20Boine%20og%20Saus%20\(2\).pdf](http://uit.no/Content/321417/Art%20Boine%20og%20Saus%20(2).pdf)
- Eide, H. ja Eide, T. (2007). *Kommunikasjon i relasjoner: Samhandling, konfliktløsning, etikk* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (Válljejuvvon osiid)
- Eide, S. B. et. al. (2008): *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Válljejuvvon osiid)
- Fosse, B. O. ja Sylvi Stenersen Hovdenak, S. (2014). Lærerutdanning og lærerprofesjonalitet i spenningsfeltet mellom ulike kunnskapsformer. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 98 (5). (11 s.)
- Hiim, H. ja Hippe, E. (2006). *Praksisveiledning i lærerutdanningen, en didaktisk veiledningsstrategi*. Gyldendal. (Válljejuvvon osiid)
- Heggen, K. ja Thorsen, K.E. (2015) *Praksisopplæring - et felles prosjekt mellom høgskole og praksisskole?* *Norsk pedagogisk tidsskrift* (05), 362-374. (12 s.)
- Jannok Nutti, Y. (doaim.) 2018. *Dieđut, Flourishing Indigenous Knowledge: Writings of Educators and Researchers*. (Válljejuvvon osiid)
- Keskitalo, P. 2018. Kultursensitiiva sámi skuvla. Kárašjohka: Davvi girji.
- Lauvås, P., Lycke, K., Hofgaard ja Handal, G. (2016). *Kollegaveiledning med kritiske venner*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (Válljejuvvon osiid)
- Jensen, P. ja Ulleberg, I. (2011): *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Válljejuvvon osiid)
- Nilssen, V. ja Klemp, T. (2014) *Lærerstudenten i møte mellom teori og praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (Válljejuvvon osiid)

- Oskal, N. (2000) 'On nature and reindeer luck', *Rangifer*, 20(2–3): 175–80. (6 sid.)
- Ottosen, G. (2007). Hva slags veileder ønsker jeg å være eller å bli? - Veiledning inspirert av narrativ teori og praksis. I: *Fokus på familien*. (1). (15 s.)
- Porsanger, J. ja Guttorm, G. (doaim.) *Dieđut, Working with Traditional Knowledge: Communities, Institutions, Information Systems, Law and Ethics*. Kautokeino, Norway: Sámi University College. (Válljejuvvon osiid)
- Skagen, K. (2013). Veiledning som didaktisk takt. R. J. Krumsvik ja R. Säljö (doaim.) *Praktisk-pedagogisk utdanning - en antologi*, s. 491-518. Bergen: Fagbokforlaget. (27s.)
- Ulleberg, I. (2014). *Kommunikasjon og veiledning: En innføring i Gregory Batesons kommunikasjonsteori - med historier fra veiledningspraksis* (2. utg.). Oslo: Universitetsforl. (Válljejuvvon osiid)
- Østrem, S. (2011). Veiledning på egne eller andres vilkår? I: *Norsk pedagogisk tidsskrift*. (03). (8 s.)
- Østrem; S. (2015). *Veiledning som redskap i profesjonell utvikling – om yrkesfaglig veiledning for lærere*. Oslo: Cappelen Damm. (Válljejuvvon osiid)

Suomagielat girjjálašvuotta maid sáhtá lohkat dárogielat girjjálašvuoda sadjái:

- Atjonen, P. 2005. Opetusharjoittelun ohjauksen eettisiä haasteita. Teoksessa P. Väisänen & P. Atjonen (toim.) Kohtaamisia ja kasvun paikkoja opetusharjoittelussa. Vuoropuhelua ohjauksen kehittämistä. Suomen harjoittelukoulujen vuosikirja 3. Joensuu: Joensuun yliopistopaino, s. 57-82. (25 s.)
- Blomberg, S., Komulainen, J., Lange, K., Lapinoja, K.P., Patrikainen, R., Rohiola, U., Sahi, S. & Turunen, T. 2009: Opettajuuteen ohjaaminen. Helsinki: JP-kustannus. (heivvolaš oasit) (234 s.)
- Estola E., Kaunisto S-L., Keski-Filppula U., Syrjälä L. & Uitto M. 2007. Lupa puhua. Kertomisen voima arjessa ja työssä. Jyväskylä: PS-kustannus. (130 s.)
- Jyrhämä, R. 2002. Ohjaus pedagogisena päätöksentekona. Helsingin yliopisto. Helsingin yliopiston verkkojulkaisu. <http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/kas/opett/vk/jyrhama/> (heivvolaš oasit) (232 s.)
- Kelchtermans, G. 2007. Ammatillinen sitoutuminen sopimusten takana - Opettajien itseymmärrys, haavoittuvuus ja reflektio. Teoksessa: E. Estola, H. Heikkinen & R. Räsänen (toim.) Ihmisen näköinen opettaja. Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis E 92, 75-99. (22 s.)
- Kopakkala, A. 2011. Porukka, jengi, tiimi: Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Suomen Psykologiliitto ry. (heivvolaš oasit) (233 s.)
- Nummenmaa, A.R. 2005. Henkilökohtainen ohjauskeskustelu. Mitä on ammatillinen keskustelu? Teoksessa A.R. Nummenmaa, M. Lairio, V. Korhonen & S. Erola (toim.) Ohjaus yliopiston toimintaympäristössä. Tampere: Yliopistopaino, 89 - 101. (12 s.)
- Ojanen, S. & Lauriala, A. 2005. Ohjaussuhde tunteiden kohtaamispaikkana. Teoksessa: E. Estola, H. Heikkinen & R. Räsänen (toim.) Ihmisen näköinen opettaja. Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis E 92, 83-90. (8 s.)

- Onnismaa, Jussi & Pasanen, Heikki & Spangar, Timo (doaimm.) 2000: Ohjaus ammattina ja tieteenalana 1 ja 3. Juva: PS-kustannus. (heivvolaš oasis) (274 s. + 304 s.)
- Valli Raine & Isosomppi Leena (doaimm.) 2008: Opetusharjoittelun uudet mahdollisuudet. Juva: PS-kustannus. (heivvolaš oasis) (217 s.)
- Vehviläinen, S. 2015. Ohjaustyön opas. Helsinki: Gaudeamus. (239 s.)