

Name: Stine Løvøy Hegge

Institution: Universitetet i Innlandet

E-mail: heggstin@hotmail.com

Overgangen fra ungdomsskole til videregående opplæring: samiske ungdommer på autismespekterets perspektiv

Short description / Abstract:

Prosjektet er tilknyttet til SEA prosjektet: Sami Experiences of Autism.

I akademia er det et tydelig kunnskapshull når det gjelder forskning på autisme sett i lys av et urfolksperspektiv. Prosjektet ønsker å fremheve autistiske samiske barn og unges levde erfaringer og opplevelser. Overgangen til videregående opplæring fører med seg store endringer tilknyttet både miljø, sosiale rammer og krav, og kan oppleves særlig omfattende for individer på autismespekteret.

Problemstillingen og forskningsspørsmålene retter seg mot hvordan samiske ungdommer på autismespekteret opplever denne overgangen, og har et særlig fokus på medvirkning, positive og negative erfaringer, samt betydningen av kulturelle faktorer.

Prosjektet vil være en kvalitativ studie hvor semi-strukturerte intervjuer benyttes som metode. Det er ønskelig å intervju ti samiske ungdommer på spekteret som har erfart skoleovergangen selv. Datamaterialet vil analyseres fenomenologisk med fokus på å få frem deltakernes perspektiver ut fra deres egen opplevelse.

Formålet med studien er å kunne utvikle metoder og modeller som skal sikre gode og tilrettelagte skoleoverganger for samiske barn og unge på autismespekteret.

Det er enda tidlig i ph.d-arbeidet, og det er ønskelig med respons og tilbakemeldinger, og forslag og ideer fra publikum.