

Name: Tom Flaten & Line Reichelt Føreland

Institution: Universitetet i Agder

E-mail: tom.flaten@uia.no

Bruk av KI som støtte til arbeid med samiske tema i norskfaget

Short description / Abstract:

Vi vil presentere resultater fra et forskningsprosjekt om bruk generativ kunstig intelligens (KI) som støtteverktøy i arbeid med samiske tema i norskfaget på ungdomstrinnet. Gjennom norskfaget skal majoritetselever i Norge få kunnskap om samisk språk, litteratur og kultur. Likevel er det relativt få læringsressurser om det samiske tilgjengelig og det er ei utfordring med manglende kunnskap blant lærerne (Eriksen, 2025).

De siste par åra har KI blitt tatt i bruk som en mulig læringsressurs i skoleverket. Med svake kunnskaper og begrensa læringsressurser kan det være nærliggende å bruke KI som en kilde til informasjon om samiske forhold. Tidligere forskning har pekt på at KI ofte vil underbygge eksisterende makthierarkier (Crawford, 2021) og at verdibias knytta til urfolksrepresentasjon er problematisk (Meighan, 2021).

I vårt forskningsprosjekt har vi undersøkt åssen det samiske og samer framstilles av en GPT-4-basert chatbot instruert til å spille rolla som en samisk ungdom. Vårt empiriske materiale er chatlogger fra dialoger mellom chatboten og norske niendeklassinger. Sentrale forskningsspørsmål er åssen språkmodellen konstruerer samisk identitet, hvilke stereotypier som eventuelt gjenskapes, og hvilke narrativer om samer som oppstår i samspillet mellom elever og chatbot. Forskningsprosjektet bidrar med ny innsikt i åssen KI viderefører eller utfordrer stereotypier om det samiske og samer, og vi drøfter i hvilken grad chatboten egner seg som støtteverktøy i arbeid med det samiske.