**ANDRESPRÅKSPEDAGOGIKK (30 stp) H-2019-V-2020**

**SAMLINGSPLAN - FORELESNINGSPLAN**

|  |
| --- |
|  **HØSTEN 2019** |
| **DATO / SAMLING** | **Emner****Stikkord** | **Pensum** **litteratur** | **Foreleser** |
| **1. samling****UKE:37****9-13. september** | **-Orientering om studieplanen****Demografiske****endringer i landet****-Urfolk, nasj. minor. og språklige minoriteter, -Lover og regler****Språk, -Språkfunksjoner****-Kommunikasjon****-Andrespråk-Fremmedspråk****-Tospråklighet****-Konsekvenser for andrespråkspedagogikken****-Grunnleggende norsk for språklige minoriteter****Samisk som andresprål** | **Øzerk (2016) TOOL****Kap 2,3,4,5 og -6** | **KAMIL ØZERK** |
| **2. Samling****UKE:21****14-18 oktober, 2019** | **-Kunnskapsløftet****-Fagfornyelse i Kunnskapsløftet****-Grammatikk-kompetanse****-Kommunikativ kompetanse****-Prakmatisk kompetanse****-Strategisk kompetanse****-Grunnleggende norsk for språklige minoriteter****-Samisk som andrespråk****-Språk og identitet)****-Språk revitalisering** | **Selj og Ryen (2008): Kap 1, 2, 7,9,10,11 og 13****-Davis, E. (1996): kapittel****-Tenfjord, K. (2013)** **-Nystad, K. (Artikkel)****Jon Todals artikler** | **-**KAMIL ØZERK |
| **UTDELING AV ARBEIDSKRAV** | **Utdeling av arbeidskrav****Se Studieplanen** |
| **3. Samling****UKE 45****4-8 november** | **Læring, språklæring i lys av ulike teoretiske tilnærminger****-Språktilegnelse****-Tospråklighet i barnehagealder****-Barnetospråkliget** **-Ungdomstospråklighet og andrespråklæring****Onsdag: Tospråklighet** | **Øzerk (2016)- kap. 7, 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 og 18****-Krashens artikkel** | **KAMIL ØZERK** |
| **4.Samling****UKE 49****2-6. desember** | **-Språk og fag****-Ordforråd****-NEIS-modellen** | **Selj og Ryen (2008)****Astri-Heen Wold (2008)****Øzerk (2010): NEIS-modellen** | **KAMIL ØZERK** |
| **VÅREN – 2020** |
| * **Vårens samlinger skal BESTEMMES I SAMRÅD MED STUDENTER på 2. Samling H-2019**
 |
| * **Pensumet skal bestemmes og publiseres på denne siden i Mai-2019**
 |