



Sámi allaskuvla

Sámi University of Applied Sciences

OAHPPOPLÁNA

Árbevirolaš duoji bajásdoallan ja ealáskahttin

15 oahppočuoggá, duodjefágalaš vuodđooahppu



1. OAHPPOOVTTADAGA NAMMA

Sámegiella: Árbevirolaš duoji bajásdoallan ja ealáskahttin
Dárogiella: Tradisjonell duodji og dens kontinuitet og revitalisering
Eangalasgiella: Traditional Duodji, Continuity and Revitalization

2. OPPALAŠ DIEĐUT OAHPU BIRRA

- OAHPPOVTTADAGA KODA: DUO 104
- VIIDODAT: 15 oahppočuoggá
- OAHPU LÁGIDEAPMI: Sámi allaskuvllas ja neahta bokte

3. OAHPPOPROGRÁMMA GULLEVAŠVUOHTA

Oahppu lea duoji bachelorprográmma geatnegahttojuvvon duodjefágalaš vuodđooahppu. Dat sáhtta leat maiddái doarjjafágan dahje válljenfágan eará bachelorprográmmain dahje eará oahpuin dan guoski sisabeassangáibádusaid- ja progrešuvdnahuksehusa eavttuiguin.

4. SISABEASSANGÁIBÁDUSAT

Obbalaš lohkan gelbbolašvuota dahje reálagelbbolašvuota. Sámegiela gáibádusa sáhtta deavdit čuovvovaš vugiid mielde: Sámegiella 1. dahje 2. giellan joatkkaskuvllas, Suoma bealde logahaga eatnigielladutkkus dahje guhkes amasgielladutkkus ja Ruota bealde Modersmål A, B ja C dahje dušše A ja B. Sámegiela gáibádusa sáhtta maid deavdit davvisámegiela, SAAL oahpuin, lohkanbadjeoahpuin 30 oč dahje vástideddjiin, dahje ceavzit sámegiela geahččaleami, man Sámi allaskuvla lágida.

Duojis ohcci gii ii leat duoji bachelorprográmmas galgá duodaštit duodje- dahje dáidda- ja hábmenfágalaš gelbbolašvuota, mii sáhtta leat fágabreava duojis, duodjeoahput duodjeskuvllas dahje eará vástideaddji duodjeoahppu. Ohcciin geain lea duddjonhárjaneapmi, galget duodaštussan buktit sisa 4-5 iešguđetlágan duoji.

5. OAHPAHUSGIELLA

Dábálaččat davvisámegiella, sáhtta leat maid skandinávalaš giella.

6. SISDOALLU

Oahpus vuojulduvvat dasa, mo plánet, duddjot ja gaskkustit duoji. Oahppu fállá praktihkalaš ja teorehtalaš dieđu, mainna studeanta čiekŋuda ja viiddida iežas duodječehppodaga ja áddejumi. Oahpus ávkkástallat čuolmmaidčoavdinmetodaiguin, mat fállat studentii reaidduid plánemii, hábmemii ja duddjomii. Oahpus čiekŋuda duodjeárbevrrui ja dan bajásdoallamii ja ealáskahttimii.

7. OAHPPANJOKSOSAT

Dieđut ja gálggat:

Oahpu maŋŋá kandidáhtta

- dovdá čuoľmmačoavdinmetodaid
- máhtá árvoštallat ja ákkastallat bargovugiid ja ávnnasválljemiid
- máhtá ságastallat teorehtalaččat gažaldagain, mat gusket duodjeárbevieruid bajásdoallama ja ealáskahttima
- dovdá duoji mearkašumi kultuvrralaš suvdilisvuodas
- máhtá ovdanbuktit iežas duodjeahtanuššama dujiid ja loggagirjji/portofolio dahje eará gaskkustanvuogi bokte
- máhtá plánet ja duddjot árbevirolaš dujiid

Gealbbut:

Oahpu maŋŋá kandidáhtta

- dovdá relevánta fágalaš čuoľmmaid
- máhtá plánet ja čađahit bargguid ja prošeavttaid
- máhtá ságastallat fágabirrasis, ja nu leat mielde ovddideamen buriid fágalaš čovdosiid
- máhtá gaskkustit fágalaš čuoľmmaid ja bohtosiid sihke čálalaččat, njálmmálaččat ja eará relevánta ovdanbuktinvuogiiguin
- máhtá geavahit digitála ovdanbuktin reaidduid oassin iežas ovdanbuktimis

8. OAHPAHAN- JA OAHPPANVUOGIT

Duddjonbargobájit, logaldallamat, joavkobarggut, hárjehusat, oahppanportofolio, bagadallamat ja seminárat.

Oahpus lea bealli lágiduvvon oassi (duddjon, logaldallamat, bagadallamat, bargobájit, seminárat, jna.) ja bealli iešheanálaš bargan (duddjon, lohkan, bargobihtáid čoavdin, reflekterema čállin jna.).

9. GÁIBÁDUSAT BEASSAT EKSÁMENII

Studeanta galgá leat oassálastán unnimustá 75 % lágiduvvon oahpus. Studeanta galgá ráhkadit oahppanportofolio oahpu áigge. Studeanta galgá čađahan 2 duddjonbarggu bargobihtáid vuodul. Barggut galget leat dohkkehuvvon ja studeanta galgá leat oasálastán čájáhusas ovdalگو beassá eksámenii. Oahppokoordináhtor mearrida, beasságo studeanta eksámenii.

10. EKSÁMEN

Árvvoštallan lea guovtti oasis:

1. Oahppanportofolio árvvoštallan. Deaddu lea 80 % loahpalaš árvosánis.
2. Njálmmálaš eksámen čájáhusa oktavuodas. Deaddu lea 20 % loahpalaš árvosánis.

Árvosánit addojuvvojit ECTS vuogádaga mielde, mas A lea buoremus árvosátni ja E lea vuolemus ceavzinárvosátni. F árvosátni mearkkaša ahte ii leat ceavzán. Muđui čujuhuvvo Sámi allaskuvlla loahpalaš árvvoštallan- ja eksámennjuolggadusaide

11. LEA GO PRIVATISTTAIN VEJOLAŠ VÁLDIT DÁN FÁGA/FÁTTÁ?

Ii leat.

12. KVALITEHTASIIHKKARASTIN

Čujuhuvvo Sámi allaskuvlla kvalitehtasihkkarastinvuogádahkii, ja makkár vejolašvuodát/geatnegasvuodát studeanttain lea árvvoštallat Sámi allaskuvlla oahppofálaldagaid ja bálvalusaid kvalitehta.

Studeantadásis oahppu árvvoštallojuvvo evaluerenčoahkkimis ja studeanttat devdet árvvoštallanskovi oahpu loahpahettiin. Ásahusdásis oahppu árvvoštallojuvvo studeantaárvvoštallamiid, eksámenraporttaid, sensorraporttaid ja fágareportta vuodul.

13. LOHKANMEARRI

Lohkanmearri lea sullii 200 siiddu, mas leat mearriduvvon vuodđoteavsttat ja fágaoahpaheadji árvalusat.

Guttorm, Gunvor: Duodji, árbediehtu ja oapmi. John Trygve Solbakk (doaim.):

Árbevirolaš máhttu ja dahkkivuoigatvuohta, S 61-95. (13. siiddu)

Idivuoma, Inga Elisa Páve 2017: Leavdnjavuona identitehta duddjon. Mearrasámi gávtti ealáskahttima guorahallan. Guovdageaidnu: Sámi allaskuvla. S. 15, 26–27 3s

Nugraha, Adhi (2012). Transforming Tradition. A Method for Maintaining Tradition in a Craft and Design Context. Helsinki: Aalto University. (40-64, 99-125; 50 s).

Somby, Seija Risten (2003). Beaiveniedda duodji – Duodjeárbevieu kultuvrralaš mearkkašumit ja enkulturašuvdna golmma sohkašuvvva áigge Gáregasnjárgga ja Kárášjoga guovllus 1900-logus. Pro gradu-tutkielma. Oulu universitehta. (42-46; 5 s)

Thorpe, Ann 2000: Design för hållbar utveckling: ekologi, ekonomi, kultur. Stockholm: Raster. S. 6–71 (65 s).

Vars, Laila Susanne 2008: Manin galggašii ja mainna lágiin sáhtašii gáhttet sámiiid árbevirolaš máhttu? - John Trygve Solbakk (doaim.): Árbevirolaš máhttu ja dahkkivuoigatvuohta. S. 123-167 (20 s)